

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Научно-исследовательский семинар**

|                                                                                   |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Шифр и наименование области науки:                                                | 2. Технические науки                                                   |
| Шифр и наименование группы научных специальностей:                                | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации                      |
| Шифр и наименование научной специальности:                                        | 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность |
| Форма обучения:                                                                   | Очная                                                                  |
| Срок освоения образовательной программы:                                          | 4 года                                                                 |
| Год начала освоения образовательной программы:                                    | 2025                                                                   |
| Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы: | Научный центр информационных технологий и искусственного интеллекта    |

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модулю)

Научно-исследовательский семинар, трудоемкость 9 з.е.

### **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины (модуля)**

Цель:

Обеспечение методической, организационной и профессиональной поддержки аспирантов на всех этапах подготовки научной квалификационной работы и, следовательно, высококвалифицированного исследователя, способного вести самостоятельную научную академическую деятельность в российской и международной академической среде.

Краткое содержание (тематика):

Программа дисциплины охватывает ключевые аспекты подготовки научной квалификационной работы и формирования исследовательской компетентности аспиранта. Содержание структурировано по модулям, последовательно раскрывающим этапы научного исследования: от обоснования актуальности и постановки проблемы — до разработки концепции диссертации, сбора и анализа данных, написания статей и глав диссертации, а также подготовки к защите. Большое внимание уделяется работе с научными базами данных (Scopus, Web of Science, eLibrary), освоению программного обеспечения (Mendeley, EndNote, SPSS, LaTeX), требованиям к оформлению публикаций и диссертаций, а также принципам научной этики. Включены практические и семинарские занятия, направленные на развитие навыков публикационной активности, участия в конференциях, рецензирования и международного научного сотрудничества.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины аспирант должен достичь следующих образовательных результатов:

#### **1. Знать:**

- современные теоретические и методологические основы научных исследований в области знаний;
- принципы построения научных картин мира, логики научного познания и этапов научных исследований;
- основные требования к оформлению научных работ, включая диссертации, статьи, тезисы (в том числе по ГОСТ и ВАК);
- правила научной этики, включая недопустимость плагиата, фальсификацию данных, дублирование публикаций;
- Особенности развития научных коммуникаций: рецензирование, индексация журналов (Scopus, Web of Science, eLibrary и др.), участие в грантах и конференциях.

#### **2. Уметь:**

- самостоятельно сформулировать актуальную научную проблему и обосновать ее инновационность;
- внимательно анализировать современное состояние научной проблематики по избранной теме;
- выбирать и применять адекватные методы научного исследования (теоретические, эмпирические, математические, сравнительные и др.);
- разрабатывать программу диссертационного исследования, включая объект, предмет, задачу, задачу, гипотезу, новизну и теоретико-методологические основы;
- писать научные статьи, отчеты, тезисы и другие публикационные материалы, соответствующие требованиям рецензирования журналов;

- представлять презентации по результатам независимых исследований на научных семинарах, конференциях, в докладах;
- использовать современные технологии и программное обеспечение для ведения научных работ (менеджеры ссылок, статистические пакеты, системы антиплагиата и др.).

### 3. Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- культурой научного дискурса, включая умение вести дискуссию, рецензировать работы коллег, воспринимать критику;
- методами поиска, анализа и систематизации научной информации;
- технологиями подготовки и оформления кандидатской диссертации в соответствии с требованиями ВАК и университета;
- навыками научной коммуникации на английском и иностранном языке (в том числе с участием в международных проектах и публикациях).

## 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** обеспечение методической, организационной и профессиональной поддержки аспирантов на всех этапах подготовки научной квалификационной работы и, следовательно, высококвалифицированного исследователя, способного вести самостоятельную научную академическую деятельность в российской и международной академической среде.

### **Задачи дисциплины:**

- Развитие навыков самостоятельного научного мышления и критического анализа научной литературы;
- Освоение современных методов и методологии научных исследований в рамках выбранной научной специальности;
- Формирование умений ставить актуальные научные проблемы, формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать их суть;
- Развитие навыков публикационной деятельности: написания научных статей, тезисов, отчётов в соответствии с требованиями ВАК и международных баз данных;
- Развитие навыков презентации и защиты научных результатов перед экспертной аудиторией;
- Организация систематической работы над диссертационными исследованиями под руководством научного руководителя;
- Формирование ответственного научного отношения к этим вопросам, включая вопросы авторства, плагиата и достоверности данных.

### **Образовательные результаты:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен достичь следующих образовательных результатов:

#### 1. Знать:

- современные теоретические и методологические основы научных исследований в области знаний;
- принципы построения научных картин мира, логики научного познания и этапов научных исследований;
- основные требования к оформлению научных работ, включая диссертации, статьи, тезисы (в том числе по ГОСТ и ВАК);
- правила научной этики, включая недопустимость плагиата, фальсификацию данных, дублирование публикаций;
- Особенности развития научных коммуникаций: рецензирование, индексация журналов (Scopus, Web of Science, eLibrary и др.), участие в грантах и конференциях.

#### 2. Уметь:

- самостоятельно сформулировать актуальную научную проблему и обосновать ее инновационность;
- внимательно анализировать современное состояние научной проблематики по избранной теме;
- выбирать и применять адекватные методы научного исследования (теоретические, эмпирические, математические, сравнительные и др.);
- разрабатывать программу диссертационного исследования, включая объект, предмет, задачу, задачу, гипотезу, новизну и теоретико-методологические основы;
- писать научные статьи, отчеты, тезисы и другие публикационные материалы, соответствующие требованиям рецензирования журналов;

- представлять презентации по результатам независимых исследований на научных семинарах, конференциях, в докладах;
- использовать современные технологии и программное обеспечение для ведения научных работ (менеджеры ссылок, статистические пакеты, системы антиплагиата и др.).

### 3. Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- культурой научного дискурса, включая умение вести дискуссию, рецензировать работы коллег, воспринимать критику;
- методами поиска, анализа и систематизации научной информации;
- технологиями подготовки и оформления кандидатской диссертации в соответствии с требованиями ВАК и университета;
- навыками научной коммуникации на английском и иностранном языке (в том числе с участием в международных проектах и публикациях).

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности:

| Виды учебной деятельности                          | Всего |
|----------------------------------------------------|-------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, ч. | 78    |
| Самостоятельная работа обучающихся ч.              | 246   |
| Промежуточная аттестация                           | 8     |
| Общая трудоемкость, ч.                             | 324   |
| Общая трудоемкость, з.е.                           | 9     |

### Содержание дисциплины:

| №  | Содержание                                                                                 | Форма проведения |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Актуальность и новизна научных исследований. Постановка проблемы.                          | Семинар          |
| 2  | Анализ научной литературы. Работа с базами данных (Scopus, Web of Science, eLibrary и др.) | Практикум        |
| 3  | Методология научных исследований. Выбор методов.                                           | Семинар          |
| 4  | Разработка концепции диссертационного исследования.                                        | Семинар          |
| 5  | Написание научных статей. Структура и потребности ВАК.                                     | Практикум        |
| 6  | Подготовка тезисов и выступлений на конференциях.                                          | Семинар          |
| 7  | Эксперимент и сбор данных. Этапы научного исследования.                                    | Семинар          |
| 8  | Работа с программным обеспечением (EndNote, Mendeley, SPSS, LaTeX и др.)                   | Практикум        |
| 9  | Промежуточные результаты исследования. Анализ и интерпретация данных.                      | Семинар          |
| 10 | Написание главы диссертации. Структура и логика изложений.                                 | Семинар          |
| 11 | Публикационная активность. Подача статей в журналы.                                        | Практикум        |
| 12 | Научная этика и плагиат.                                                                   | Семинар          |
| 13 | Защита промежуточных результатов. Презентация исследования.                                | Семинар          |
| 14 | Подготовка диссертации к защите. Отзывы, доработки.                                        | Семинар          |

|    |                                                                         |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 15 | Международное научное сотрудничество. Участие в грантах.                | Семинар |
| 16 | Итоговая аттестация. Подготовка к экзамену по специальности.            | Семинар |
| 17 | Защита концепции диссертации (в случае, если она не проводилась ранее). | Семинар |

### 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### 1. Основная литература:

- Кузнецов, Б. И. Методология научных исследований. – М.: Изд-во МГУ, 2020.
- Воробьева, О. Д. Как написать научную статью. – СПб.: Питер, 2019.
- Рыжаков, А. В. Научная этика и борьба с плагиатом. – М.: Флинта, 2021.

#### 2. Дополнительная литература:

- Берман, Д. С. Как выжить в аспирантуре. – М.: Альпина Паблишер, 2018.
- Зинченко, В. П. Психология научного творчества. – М.: Педагогика, 2017.
- Правила оформления научных работ по ГОСТ Р 7.0.11-2011.

#### 3. Электронные ресурсы:

- eLibrary.ru
- КиберЛенинка.ru
- Scopus, Web of Science
- Антиплагиат.ВУЗ
- Mendeley, Zotero, EndNote

### 4. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 1. Материально-техническое обеспечение:

| Вид аудитории                                         | Технические средства и оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя;</li> <li>– Компьютер / ноутбук;</li> <li>– Проектор;</li> <li>– Маркерная доска / флипчарт; маркеры;</li> <li>– Рабочие места для обучающихся;</li> <li>– Платформа для видеозвонков с полным доступом, позволяющая одновременное подключение не менее 40 человек, с доступными функциями демонстрации экрана, записи видеозвонка, разбиения участников по «комнатам»</li> </ul> |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочее место преподавателя;</li> <li>– Компьютер / ноутбук;</li> <li>– Проектор;</li> <li>– Маркерная доска / флипчарт; маркеры;</li> <li>– Рабочие места для обучающихся;</li> <li>– Платформа для видеозвонков с полным доступом, позволяющая одновременное подключение не менее 40 человек, с доступными функциями демонстрации экрана, записи видеозвонка, разбиения участников по «комнатам»</li> </ul> |

#### 2. Учебно-наглядные пособия:

- Презентации лекций, электронные материалы и ресурсы сети «Интернет».

#### 3. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе

- Пакет программ Microsoft Office; Acrobat Reader.